

Рабочая программа учебной дисциплины

**Информатика и информационно-коммуникационные
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **050144 Дошкольное образование** углубленной подготовки, входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Организация-разработчик: КОГОБУ СПО «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»

Разработчики:

Лусников Виталий Юрьевич, преподаватель;

Лусникова Елена Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** **в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в укрупнённую группу направлений подготовки и специальностей **050000 Образование и педагогика** направления подготовки **050100 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности **050144 Дошкольное образование** углублённой подготовки с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
практических занятий 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64
лабораторные работы – <i>не предусмотрено</i>	-
практические занятия	60
курсовая работа (проект) - <i>не предусмотрено</i>	-
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	32
Подготовка докладов	4
Проведение сравнительных характеристик	4
Моделирование предметно-развивающих сред	8
Работа с сервисами Интернет	8
Подготовка методических материалов	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Программное и аппаратное обеспечение ИКТ	16/24	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	8/10	
	Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе. Средства ИКТ: классификация и назначение. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности. Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности.	2	2
	Практические занятия	6	
	Составление схемы: классификация программного обеспечения. Семинар: современные тенденции развития вычислительной техники. Использование ИПС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Заполнение таблицы «Сравнение компьютеров»			
Тема 1.2. Работа с информационными объектами операционной системы.	Содержание учебного материала	4/6	
	Понятие и типы информационных объектов. Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы. Параметры файла и папки. Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение, копирование.		2
	Практические занятия	4	
	Выполнение основных действий с файлами и папками. Просмотр параметров файла и папки.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Сравнительная характеристика ОС семейства Linux.			
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при	Содержание учебного материала	4/8	
	Правила техники безопасности. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		2

использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности.		
	Практические занятия	4	
	Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Моделирование предметно-развивающей среды в помещении группы с применением средств ИКТ согласно гигиеническим требованиям и рекомендациям.			
Раздел 2.	Сетевые технологии	14/24	
Тема 2.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	Содержание учебного материала	10/16	
	Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация. Сеть Интернет и ее сервисы. Информационное облако: понятие, структура, предназначение. Безопасность в Интернет.		3
	Практические занятия	10	
	Поиск информации на профессиональную тематику в сети Интернет. Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов. Использование облачных сервисов для организации коллективной работы. Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание wiki-узла. Ведение блога образовательной тематики.	6	
Тема 2.2. Коммуникационные возможности Интернет.	Содержание учебного материала	4/8	
	Электронная почта, телеконференции, ICQ, Skype.		3
	Практические занятия	4	
	Использование телекоммуникационных возможностей Интернет для организации профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет.			
Раздел 3.	Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК.	32/46	

Тема 3.1. Обработка текстовой информации.	Содержание учебного материала	8/12	
	Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора. Операции с документом: создание, сохранение, удаление и передача. Форматирование текстовых документов.		3
	Практические занятия	8	
	Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию. Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки. Обработка текстовых данных облачными сервисами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выявление преимуществ и недостатков электронного документа. Оформление информационного буклета.		
Тема 3.2. Обработка числовой информации.	Содержание учебного материала	8/12	
	Электронные таблицы: назначение. Интерфейс электронных таблиц. Ввод и обработка чисел. Формулы и функции. Построение диаграмм.		3
	Практические занятия	8	
	Знакомство с интерфейсом программы. Ввод информации, выполнение операций с основными объектами. Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм. Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка макета табеля посещаемости детей. Сбор и обработка числовых данных средствами облачных сервисов.	4	
Тема 3.3. Подготовка презентаций.	Содержание учебного материала	8/12	
	Презентации. Требования к структуре и дизайну презентационных материалов. Пользовательский интерфейс. Линейные презентации. Настройка анимации и действия. Подготовка раздаточных материалов.		3
	Практические занятия	8	
	Создание презентации «Моя профессия».		

	Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста. Создание презентаций средствами облачных сервисов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка макета презентации валеологической ориентации для детей дошкольного возраста.	4	
	Содержание учебного материала	8/10	
	Представление графической информации. Интерфейс графического редактора. Основные инструменты графического редактора.		3
	Практические занятия		
	Создание, редактирование и оформление рисунка по образцу. Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста. Обработка графических объектов облачными сервисами.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание Альбуки.	2	
	Зачет (итоговое тестирование)	2	
	Всего:	64/96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- - учебное рабочее место (по количеству студентов);
- - рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- - рабочее место преподавателя;
- - магнитно-маркерная доска;
- - учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии) в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- колонки;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая и аналоговая видеокамера;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение рабочих мест:

- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы;
- ИПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», , 2008. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В. Информатика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак; под ред. А.В. Могилева. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.К. Селевко. М. : НИИ школьных технологий (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»), 2006.
3. Могилев А.В. Практикум по информатике : учеб. пос. для студ. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Академия, 2006. – 608 с.
4. Раннее развитие детей [сайт, 2006-2011] URL: [http:// razumniki.ru/](http://razumniki.ru/)
5. Проект Эдуарда Пройдакова [сайт, Виртуальный компьютерный музей, 1997-2011] URL: <http://www.computer-museum.ru/index.php/>
6. Матросова О.В [сайт, Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье] URL: <http://doshvozrast.ru/index.htm/>
7. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011] URL: <http://school-collection.edu.ru/>
8. Наумов П. [образовательный портал, 2004-2011] URL:<http://www.rusedu.ru/>
9. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [2004-2007] URL:<http://www.poiskknig.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов наблюдения на практических занятиях по разработке методического обеспечения профессиональной деятельности
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Оценка результатов тестирования на зачете
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	